

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
С.ПРИОЗЕРНОЕ»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
298242, Республика Крым, Ленинский район, с. Приозерное, ул. Огородняя, 1А

**Аналитическая справка по адаптации
детей раннего возраста
2022-2023год**

Подготовила: педагог-психолог

Бутова Виктория Сергеевна

с. Приозерное, 2023 год

Наблюдение за адаптацией проводилось с августа по конец сентября 2022г. Использовалась методика Роньжиной А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ».

В группе раннего возраста №1 проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Психологи различают три степени адаптации: легкую, среднюю и тяжелую.

При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение 15-20 дней.

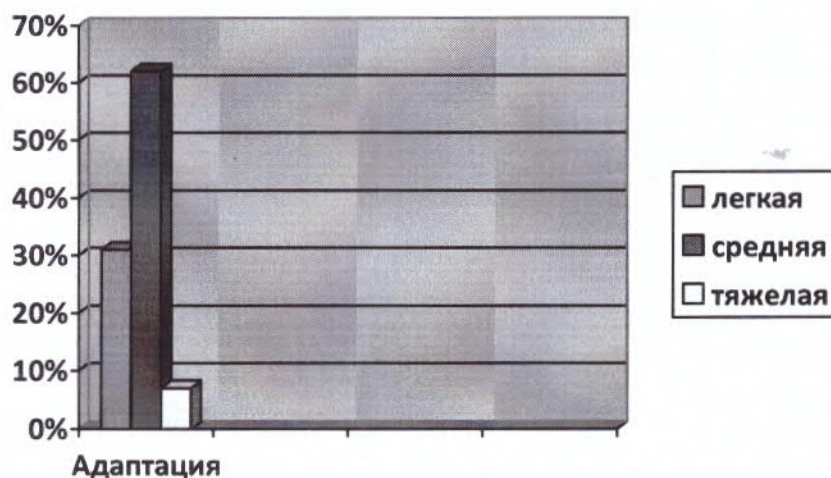
При средней степени адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца. Настроение неустойчивое. Эмоциональное состояние нестабильное. Но при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную активность.

Тяжелая степень адаптации происходит более одного месяца и может затянуться до полугода. Длительные и тяжелые заболевания. Активное эмоциональное состояние (плач, крик), либо наоборот тихий плач, подавленность.

Итоги адаптационного периода представлены в таблице №1.

Таблица №1

№ группы	Общее Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
№1 «Пчелка»	13	31%	62%	7%



Таким образом:

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группе раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

Педагог-психолог Бутова В.С. /